

Министерство образования и науки Самарской области
Автономная некоммерческая организация «Академия»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом АНО
ОО «Академия»

Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор АНО
ОО «Академия»

Зимарева И. В.
Приказ №65 от «28» августа
2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Предпрофильная подготовка**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Предпрофильная подготовка» 9 классы составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования АНО ОО «АКАДЕМИЯ» с учетом программ, включенных в ее структуру, на основе авторских программ «Азбука профессий», «Выбор Профиля» доцента кафедры основного и среднего общего образования АППО СПб, к.п.н. Огановской Е.Ю.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часов в год в 9 классе. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведенное для внеурочной деятельности 1 раз в неделю. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами внеурочной деятельности, конкретизирует содержание курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа носит интегративный характер, включает в себя ряд производственных экскурсий на промышленные предприятия г.о. Самары.

І. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Сформированность у выпускников основной школы умения объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям;

Готовность осуществлять осознанный выбор профиля, соответствующего способностям и интересам;

Высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю.

Ожидаемые результаты реализации данной программы:

- целенаправленная работа по реализации программы расширит методическую грамотность педагогического коллектива по вопросам введения предпрофильного обучения;
- участники образовательного процесса получают исчерпывающую информацию о мероприятиях по модернизации образования России;
- администрация получит возможность определить уровень педагогической грамотности учителей, организовать методическую подготовку заинтересованных преподавателей;
- родители и учащиеся получают возможность составить индивидуальный образовательный маршрут ученика с учетом его интересов и образовательных запросов;
- выявление интересов и склонностей, способностей школьников и поможет педагогам сформировать у учащихся практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированной на выбор профиля обучения в старшей школе;
- у выпускников школы будут сформированы способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

Обучающийся научиться:

- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои предпочтения и возможности, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

Обучающийся получит возможность:

- познакомиться с понятиями: психологические особенности личности; самооценка; самоопределение; темперамент; интеллектуальные способности; стиль общения;
- использовать свои интересы, мотивы и ценности профессионального труда, а также психофизиологические и психологические ресурсы личности в выборе профессии;
- самостоятельно оценивать свои профессиональные интересы и склонности, способности;
- познакомиться с классификацией профессий; карьеры, видами карьеры;

- понять значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- углубить и развить представления о смысле и значении труда в жизни человека и общества.

II. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Психологические особенности личности. (10 часов)

1. Самооценка и уровень притязаний. Знакомство с учащимися. Формирование положительной установки на занятия; развитие рефлексии, навыков самопознания.
2. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Познакомить учащихся с понятиями «интересы» и «склонности»; сформировать потребность адекватно оценивать свои интересы, склонности при выборе профессии; активизировать познавательные интересы.
3. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Познакомить учащихся с понятием «эмоция», научить проявлять чувства и эмоции; формировать представление о влиянии чувств и эмоций на профессиональную деятельность. Что такое стресс. Ознакомить учащихся с понятием «стресс».
4. Экскурсия на осетровую ферму.
5. Определения типа мышления. Ознакомить учащихся с понятием «мышление» и типами мышления; формировать потребность в изучении особенностей своего мышления.
6. Внимание и память. Знакомство учащихся с понятием «внимание», формирование потребности в развитии способностей управления вниманием.
7. Уровень внутренней свободы. Ознакомить учащихся с понятием «свобода». «Что я знаю о своих возможностях».
8. Интересы и склонности в выборе профессии. Формирование у учащихся знаний о способах классификации профессий, актуализация имеющихся знаний о профессиях, развитие навыков группового взаимодействия. Мотивы и потребности.
9. Экскурсия в исторический корпус СамГМУ.
10. Экскурсия «От вагона до перрона» по самарскому вагонному депо.

Раздел 2 Формула и характеристики профессий (8 часов)

1. Классификации профессий. Признаки профессии. Выявить наиболее предпочтительные для учащихся группы профессий, ориентировочно выявить наиболее развитые качества и способности учащихся, активизировать учащихся для ценностно – нравственных размышлений, связанных с выбором профессии.
2. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Обучение учащихся навыкам составления резюме, осознание своих профессиональных ожиданий, отношения к профессиональной карьере, развитие коммуникативной культуры, развитие рефлексии. Определение типа будущей профессии.
3. Экскурсия в анатомический музей СамГМУ.
4. Краткая характеристика профессий и требований к ним. Тип «Человек-Человек».
5. Краткая характеристика профессий и требований к ним. Тип «Человек-Техника».
6. Краткая характеристика профессий и требований к ним. Тип «Человек-Знаковая система».
7. Краткая характеристика профессий и требований к ним. Тип «Человек-Художественный образ».
8. Краткая характеристика профессий и требований к ним. Тип «Человек-Природа».

Раздел 3. Основы технического черчения. (6 часов)

1. Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ.
2. Виды. Количество и расположение видов на чертежах. Построение проекции точки, лежащей на поверхности предмета
3. Порядок чтения чертежей деталей. Эскизы. Выполнение эскизов деталей.
4. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида — аксонометрической проекции и рационального способа ее построения. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Эллипс как проекция окружности. Построение овала.
5. Сечения. Выполнение и обозначение сечений. Общие сведения о сечениях и разрезах. Соединение вида и разреза. Местный разрез.
6. Архитектурно-строительные и сборочные чертежи.

Раздел 4. Мир профессий. Что влияет на выбор профессии. (10 часов)

1. Определение профессионального типа личности. Ошибки в выборе профессии. Осознание учащимися возможных препятствий на пути к профессиональным целям; развитие навыков группового взаимодействия, развитие рефлексии.
2. Профессиональная карьера и здоровье. Знакомство учащихся с общими особенностями профессий, развитие рефлексии и навыков коммуникативной культуры. Ваш творческий потенциал и карьера.
3. Экскурсия в тепличный комплекс «Какие труды, такие и плоды»
4. Самые востребованные профессии на рынке труда. Новые профессии и профессии исчезающие. Мониторинг рынка труда в России.
5. Посещение телекомпаний «СКАТ» и ГТРК «Самара» «Свет, камера, мотор!»
6. Рейтинг образовательных учреждений Самарской области и Российской Федерации. Выбираем место учебы. Готовимся к экзаменам.
7. Медицинский квест «Белый халаты»
8. Методика поиска профессии. Ищем работу. Определение уровня профессиональной готовности учащихся к разным сферам деятельности. Как подготовиться к собеседованию с потенциальным работодателем. Как провести эффективное собеседование.
9. Посещение телекомпаний «СКАТ» и ГТРК «Самара» «Свет, камера, мотор!»
10. Промежуточная аттестация. Защита проектов.

Тематический план, в том числе с учётом программы воспитания, с указанием количества часов на изучение тем

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль «Школьный урок»	кол - во часов	ЦОР и ЭОР
--------------	------------------------------------	-------------------------------	-----------------------	------------------

1	Психологические особенности и личности.	- Неделя безопасности. - Всероссийский урок «Экологи и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. - Предметные олимпиады. Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей - «Проектория»	10	https://www.google.com/url?q=http://bilet-help.worldskills.ru/&sa=D&source=editor&ust=1620065127211000&usg=AOvVaw01LKb5mnpORvTRE4qI8Pp8
2	Формула и характеристики профессий	- Предметные олимпиады. - Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	8	
3	Основы технического черчения	- Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. - Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6	https://www.google.com/url?q=http://bilet-help.worldskills.ru/&sa=D&source=editor&ust=1620065127211000&usg=AOvVaw01LKb5mnpORvTRE4qI8Pp8
4	Мир профессий. Что влияет на выбор профессии	- Просмотр онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	10	
	Итого		34	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Оценка устного ответа

- Оценка 5 ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
- Оценка 4 ставится в том случае, если ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- Оценка 3 ставится в том случае, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
- Оценка 2 ставится в том случае, если при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка самостоятельных письменных работ

- Оценка 5 ставится, если учащийся: выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка 4 ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка 3 ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если учащийся: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.